

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего МКДОУ № 146  
от 05.09.24 № 127/1 о/д

## **ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 146» города Кирова**

**Киров, 2024**

## **Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику 2024-2025 учебный год.**

**Годовой календарный учебный график** муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146» города Кирова (далее по тексту - МКДОУ) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии:

- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 17 ОКТЯБРЯ 2013 Г. N 1155 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ";
- Законом РФ от 29.12. 2012г. «Об образовании РФ» 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» г. Кирова;
- «Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146» города Кирова»

Режим работы МКДОУ является следующим:

пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.

**В МКДОУ функционирует 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности:**

- две младшие группы для детей в возрасте от 3 до 4 лет;
- две средние группы для детей в возрасте от 4 до 5 лет;
- одна старшая группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- одна подготовительная к школе группа для детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 2 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 г.

36 учебных недель

### **Каникулярные периоды в течении учебного года**

Зимние каникулы: 16 декабря - 29 декабря

Весенние каникулы: 3 марта – 9 марта

Летние каникулы: 1 июня – 31 августа

Во время каникул во всех возрастных группах проводится музыкальная и физкультурная досуговая деятельность, экскурсии в природу. Продолжительность прогулок увеличивается.

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, самостоятельно разработанной учреждением на основе ФГОС ДО и Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех 5 ОО.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**Образовательный процесс в МКДОУ строится на следующих принципах:**

- учет контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- на основе комплексно-тематического планирования;
- учет изменяющихся сезонных периодов и режима дня на летний период;
- соблюдение гигиенических норм учебной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении;
- распределение учебной нагрузки осуществляется с учетом требований, предъявляемых нормативно - правовыми документами;

В учебной деятельности педагоги используют методы оптимизации учебного процесса: сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания, интеграция различных видов детской деятельности, координация деятельности всех педагогов, работающих с детьми.

В МКДОУ используются различные формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту – ООД);
- совместная деятельность взрослого и ребенка, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми младшего (младшая и средняя группы) дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы ООД. В старшем дошкольном возрасте (старшие и подготовительные к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

С 1 августа по 30 сентября – адаптационный период в группах младшего дошкольного возраста, выявление начального уровня развития дошкольников.

С 2 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 образовательная деятельность ведется по следующим образовательным областям.

<b>Образовательная область</b>	<b>Направление развития</b>
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование основ безопасного поведения</li> <li>• Формирование основ гражданственности и патриотизма</li> <li>• Трудовое воспитание</li> <li>• Социальные отношения (Ознакомление с социальным окружением)</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Окружающий мир (Ознакомление с предметным окружением)</li> <li>• Природа (Ознакомление с миром природы)</li> <li>• Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)</li> <li>• Математические представления</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)</li> <li>• Подготовка к обучению грамоте</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul>
Художественно - эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение к искусству</li> <li>• Изобразительная деятельность (рисование)</li> <li>• Изобразительная деятельность (прикладное творчество)</li> <li>• Изобразительная деятельность (лепка)</li> <li>• Изобразительная деятельность (аппликация)</li> <li>• Конструктивная деятельность</li> <li>• Музыкальная деятельность</li> <li>• Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – в помещении</li> <li>• Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) –на улице</li> <li>• Формирование основ здорового образа жизни</li> <li>• Активный отдых</li> </ul>

## Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Возраст детей	Максимальная продолжительность ООД (мин.)	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки
Младшая группа	3-4 года	15	30 мин
Средняя группа	4-5 лет	20	40 мин.
Старшая группа	5-6 лет	25	50мин или 75 мин при организации 1 занятия после сна
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	30	90 мин

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине ООД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и др.

**Регламентирование образовательного процесса в течение дня  
(холодный период сентябрь-май)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>			
	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6лет</b>	<b>6-7лет</b>
Прием, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика, организация дежурства	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.45	8.30-8.45
Групповой сбор (время общения, игр, планирования дел на день)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.45-9.00	8.45- 9.00
Организованная образовательная деятельность детей	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Подготовка к 2- му завтраку, 2 завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-11.20	10.10-11.50	10.20-12.00	10.50-12.15
Возвращение с прогулки, личная гигиена	11.20-11.30	11.50-12.00	12.00 -12.10	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00	12.00- 12.30	12.10-12.30	12.25 -12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00	12.30.-15.00	12.30.-15.00	12.45.-15.15
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00 - 15.30	15.00-15.20	15.00-15.20	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.45	15.20-15.35	15.20-15.35	15.30-15.45
Организация игровой деятельности детей, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.45-16.30	15.35-16.40	15.35-16.50	15.45 - 17.00
Подготовка к ужину, ужин	16.30-16.50	16.40-17.00	16.50-17.05	17.00-17.15
Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.50-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.15-19.00

## Тёплый период (июнь-август)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Содержание</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовит. группа</i>
<i>«Мы рады видеть вас!» Поиграем вместе!</i>	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	7.00-8.00	7.00-8.05	7.00-8.15	7.00-8.25
<i>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята».</i>	Утренняя гимнастика.	8.00-8.10	8.05-8.15	8.15-8.25	8.25-8.35
<i>«Моем с мылом чисто-чисто».</i>	Подготовка к завтраку.	8.10-8.25	8.15-8.25	8.25-8.35	8.35-8.40
<i>«Приятного аппетита!»</i>	Завтрак.	8.30-8.50	8.35-8.55	8.40-8.55	8.40-8.55
<i>«Играем вместе!»</i>	Игры детей по интересам. Подготовка к прогулке.	9.00-9.10	9.00 – 9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
<i>«Я познаю мир».</i>	Познавательная деятельность на прогулке	9.20-9.35	9.20-9.40	9.20-9.45	9.20-9.50
	Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20
<i>«Гуляй, присматривайся и закаляйся!»</i>	Прогулка. Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	9.35-11.30	9.40-11.50	9.45-11.50	9.50 – 11.50
<i>« Умывайся, не ленись - чистым за обед садись!»</i>	Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	11.30-11.45	11.50-12.00	11.50-12.05	11.50-12.05
<i>«Это время - для обеда, значит, нам за стол пора!»</i>	Обед. Воспитание культуры еды.	11.45-12.15	12.00-12.30	12.05-12.30	12.05-12.30
<i>«Это время - тишины – все мы крепко спать должны».</i>	Подготовка ко сну. Сон с использованием музыкотерапии и чтения	12.15-15.15	12.30-15.15	12.30-15.15	12.30-15.15
<i>«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»</i>	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
<i>«Приятного аппетита» -Полдник</i>	Подготовка к полднику. Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
<i>«Играем вместе»</i>	Самостоятельная игровая деятельность детей, совместная деятельность	15.45-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30
<i>«Приятного аппетита!»</i>	Подготовка к ужину. Ужин.	16.30 -17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
<i>«Ну, а вечером опять мы отправимся гулять!»</i>	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры на участке. Работа с родителями.	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

### **Организация и проведение мониторинга образовательного процесса.**

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования: 02.12.2024 – 15.12.2024 и 12.05.2024 – 25.05.2024г.

**Расписание образовательной деятельности с детьми**

	Младшая группа «Красная шапочка»	Средняя группа «Мальвина»	Средняя группа «Колобок»	Старшая группа «Солнышко»	Старшая группа «Лучик»	Подготовительная к школе группа «Дюймовочка»
<b>Понедельник</b>	9.00 – 9.15 – Музыка 9.25 – 9.40 – Познавательное развитие (окр.мир)	9.00 – 9.20 - Познавательное развитие (окр.мир ) 9.30 - 9.50 - Музыка	9.00 – 9.20 – Познавательное развитие (окр. мир ) 10.00 -10.20. - Музыка	9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (окр. мир ) 9.35 – 9.50 - Худ.- эстетическое развитие (рисование)	9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (окр. мир ) 9.35 – 10.00 – Худ. - эстетическое развитие (лепка)	9.00 – 9.30 – Познавательное развитие (окр.мир ) 9.40 – 10.10 – Худ.- эстетическое развитие (Рисование) 11.30 – 12.00 - Музыка
				16.10 – 16.35 - Музыка	15.35 – 16.00 – Музыка	
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.15 – Физическое развитие 9.25 – 9.40 – Познавательное развитие (математика)1 9.50 – 10.05 - Познавательное развитие (математика)2	9.00 – 9.20 – Познавательное развитие (математика) 9.30 – 9.50 – Физическое развитие	9.00 – 9.20 – Познавательное развитие (математика) 10.00 – 10.20 – Физическое развитие	9.00 – 9.25 – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 10.30 – 10.55- Физическое развитие	9.00 – 9.25 - Речевое развитие ( подготовка к обучению грамоте) 11.05 – 11.30 – Физическое развитие	9.00 – 9.30 – Познавательное развитие (математика) 9.40 – 10.10 – Худ.- эстетическое развитие (Конструирование/ Аппликация) 11.40 – 12.10 – Физическое развитие
				15.35 – 16.00 - Конструирование	15.35 – 16.00- Рисование	
<b>Среда</b>	9.00 – 9.15 – Музыка 9.25 – 9.40 - Худ.-эстетическое развитие (лепка)1 9.50 – 10.05 - Худ.- эстетическое развитие (лепка)2	9.00 –9.20 – Худ.- эстетическое развитие (рисование) 9.30–9.50 - Музыка	9.00 – 9.20 - Худ.- эстетическое развитие (лепка) 10.00 –10.20 - Музыка	9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (математика) 9.35 – 10.00 - Худ.- эстетическое развитие (лепка)	9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (математика) 9.35 – 10.00- Худ.- эстетическое развитие (Аппликация)	9.00 – 9.30 – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.40 – 10.10 - Худ.- эстетическое развитие (рисование) 10.30 – 11.00 – Физическая культура (улица)
				15.35 – 16.00 – Физическое развитие	16.10 – 16.35 – Физическое развитие	
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.15 - Физическое развитие 9.25 – 9.40 - Худ.- эстетическое развитие (Рисование)1 9.50 – 10.05 - Худ.- эстетическое развитие (Рисование)2	9.00 – 9.20- Худ.-эстетическое развитие (Лепка) 9.30–9.50 – Физическое развитие	9.00 – 9.20 - Худ.- эстетическое развитие (Аппликация/ Конструирование) 10.00 – 10.20 – Физическое развитие	9.00 – 9.25 – Речевое развитие 9.35 – 9.50 – Худ.- эстетическое развитие (рисование)	9.00 – 9.25– Речевое развитие 9.35 - 10.00 - Худ.- эстетическое развитие (конструирование)	9.00 – 9.30 – Познавательное развитие (математика) 9.40 – 10.10 - Худ.- эстетическое развитие (Лепка) 10.30 – 11.00 – Физическое развитие
				15.35 – 16.00 – Физическое развитие (улица)	16.10 – 16.35-Физическое развитие (улица)	
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.25 – Речевое развитие 9.25 – 9.40 – Худ.- эстетическое развитие (Конструирование/ Аппликация)1 9.50 – 10.05 - Худ.- эстетическое развитие (Конструирование/ Аппликация)2	9.00 – 9.20 – Речевое развитие 9.30 – 9.50 - Худ.-эстетическое развитие (конструирование, 1р/2 нед)	9.00 – 9.20 –Речевое развитие 9.30 -9.50 - Худ.- эстетическое развитие (рисование)	9.00 – 9.25 – Музыка 9.35 – 10.00 - Худ.- эстетическое развитие (Аппликация)	9.00 – 9.25 – Худ.- эстетическое развитие (рисование) 9.40 – 10.05 – Музыка	9.00 – 9.30 – Речевое развитие 10.15 – 10.45 - Музыка